



Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: - <http://www.icgiovanni23.edu.it/joomla3/> -

Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11

Circolare n.58

San Ferdinando di Puglia 17/11/2020
Ai Docenti della Scuola 1 Gr.
Alla DSGA
Al sito Web

CONVOCAZIONE DIPARTIMENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Si comunica alle SS.LL. che, il giorno **venerdì 20 Novembre 2020 ore 17:00** sono convocati le riunioni dei sotto indicati Dipartimenti :

- **Dipartimento di LETTERE; LINGUE STRANIERE; IRC insegnamento Religione Cattolica; ARTE; MUSICA.**
Coordinatore : Prof.ssa Frontino M. Lucia
- **Dipartimento di MATEMATICA e SCIENZE; TECNOLOGIA; SCIENZE MOTORIE; SOSTEGNO**
Coordinatore: Prof.ssa Daliso Teresa

per discutere il seguente ordine del giorno:

1. **Condivisione Criteri di Valutazione in DDI**

Sarà cura dei Coordinatori dei Dipartimenti **predisporre il link di google meet** per accedere alla riunione online.

Si fa presente che così come riportato nel Documento dei criteri di valutazione allegato e pur nella consapevolezza del fatto che si tratta di didattica di emergenza, la valutazione in DDI, in linea generale, si può condurre **sia attraverso il controllo e la restituzione di compiti e consegne offline con il registro elettronico e la piattaforma Bsmart e sia ricorrendo alla frequente e immediata richiesta di feed-back durante le attività sincrone di videolezione.**

Si fa presente che la **funzione dei feedback** è fondamentale in quanto serve a sopperire **alla mancanza delle interazioni immediate che caratterizzano la didattica in presenza in classe.**

E' abbastanza ovvio che, mancando l'interazione diretta della lezione in presenza, lo studente non è più sotto il controllo del docente e potrebbe avvalersi di una serie di ausili e supporti con il rischio di falsare la prestazione.

Con la video lezione, infatti, **il docente può porre domande veloci e a risposta breve (tempestività e trasparenza)**, verificando la prontezza e la pertinenza con cui lo studente risponde alle sollecitazioni e la capacità di operare collegamenti con argomenti attinenti.

L'obiettivo è di accertare che lo studente non stia leggendo o ricorrendo a qualunque tipo di aiuto esterno. E' necessario che le domande siano poste in modo veloce lasciando comunque spazio al ragionamento. Solo successivamente si può prevedere anche una fase per l'accertamento di competenze, attraverso domande che portino lo studente ad ipotizzare scenari, formulare ipotesi, risolvere compiti di realtà e tali da lasciare emergere il ragionamento.

Si ribadisce che è necessario sempre partire da una valutazione formativa , tesa a scoprire e capire ciò che è stato appreso, praticandola con frequenza e regolarità e solo successivamente passare ad una valutazione sommativa cioè legata ad un voto.

Si allegato Documento dei Criteri di Valutazione in DDI approvato nella seduta del 13 Novembre 2020.

DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pasquale NAPOLITANO
art. 3, c.2 del Dlgs 39/1993